

JEFATURA DE ESTANCIAS INFANTILES DEL SISTEMA MUNICIPAL DIF

Asunto: INFORME MENSUAL ENE-FEB

**LIC. VERONICA LOUISE MOORE RODRIGUEZ
SUPERVISORA ESCOLAR DE LA ZONA D004
P R E S E N T E :**

Por medio de la presente le envié un cordial saludo, al mismo tiempo aprovecho la ocasión para hacerle entrega del Reporte Mensual de Enero-Febrero, correspondiente a las seis Estancias Infantiles del Sistema Municipal para el Desarrollo Integral de la Familia de Cuautitlán Izcalli, mismo que contiene lo siguiente:

- **HOJA FRONTAL**
- **ACTIVIDADES RELEVANTES**
- **ESTADÍSTICA MENSUAL**
- **EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS**
- **PLANTILLAS DE PERSONAL**
- **REPORTE DE NIÑAS Y NIÑOS CON DISCAPACIDAD**

Sin más por el momento agradezco la atención a la presente y quedo a sus órdenes.


ATENTAMENTE



**LIC. MIGUEL CARLOS VALADEZ GUEVARA
JEFE DE ESTANCIAS INFANTILES DEL SISTEMA MUNICIPAL PARA
EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA DE CUAUTITLÁN IZCALLI**

ACTIVIDADES RELEVANTES

MES REPORTADO: ENERO-FEBRERO

FECHA	DESCRIPCION
06 DE FEBRERO	<p>ESTANCIA INFANTIL "SOR JUANA INES DE LA CRUZ"</p> <p>ESCUELA PARA PADRES "BAJA TOLERANCIA A LA FRUSTRACIÓN"</p> <p>Se realizó una dinámica de integración para romper el hielo entre los participantes, los padres de familia participaron de manera activa, posteriormente se llevó a cabo la sesión de enseñanza,</p>
04 DE FEBRERO	<p>RINCÓN DE LECTURA "LOS TRES COCHINITOS"</p> <p>Se reunieron a los pequeños para contarles un cuento con ayuda de un teatrino y la interpretación por medio de una narración y muñecos guiñol.</p>
05 DE FEBRERO	<p>VALOR Y DERECHO A LA LIBERTAD A LA AMISTAD</p> <p>Por medio de rondas y juegos tradicionales se pusieron en práctica los valores indispensables y primordiales para un sano desarrollo y una sana convivencia.</p> <p>Se les hicieron preguntas a los alumnos, quienes respondieron de manera acertada, comentando vivencias en casita.</p>
06 DE FEBRERO	<p>SIMULACRO</p> <p>Realizar la evacuación de manera ordenada, a modo que las niñas, los niños y el personal en general de la Estancia Infantil mejore la dinámica mensualmente, creándolo como un hábito.</p> <p>Se realizó de manera adecuada, todos los agentes educativos cuentan con botiquín y paletas de seguridad.</p>



07 DE FEBRERO	<p>SALUD E HIGIENE “CEPILLADO DE DIENTES” De manera práctica se les mostro como se realizaba el cepillado de dientes correcto. Las alumnas y los alumnos comentaron la importancia de lavarse los dientes, para posteriormente realizarlo ellos mismos.</p>
10 DE FEBRERO	<p>ECOLOGÍA “LA BASURA EN SU LUGAR” La docente les explicó de manera práctica donde se coloca la basura, invitándolos a practicarlo con los botes de basura.</p>
10 DE FEBRERO	<p>PESO Y TALLA La doctora de la Estancia Infantil pesa y mide en compañía de los agentes educativos. Se llevó a cabo el proceso de manera satisfactoria.</p>
14 DE FEBRERO	<p>EVENTO DEL DÍA EL AMOR Y LA AMISTAD “MATROGIMNASIA”</p>
30 ENERO	<p>ESTANCIA INFANTIL ANTONIA FRANCO DE LARA</p> <p>ACTIVACION FISICA Se llevó a cabo activación física impartida por el C. Jorge Pérez Sierra quien dio una breve explicación al personal docente de la importancia que tiene el dar a las niñas y los niños activación física diariamente, en la clase brincaron, corrieron, imitaron animales, rodaron sobre colchonetas y dieron marometas.</p>
31 ENERO	<p>CAPACITACION DOCENTE se llevó a cabo capacitación docente en el que personal de la estancia participo en el arreglo cuidado y organización de sus salas, posteriormente se realizó una dinámica de compañerismo en la que el personal participo sin dificultades y como tema principal se hablo acerca del síndrome de Burnout el cual nos habló del desgaste profesional, aquel que va más allá del simple agotamiento y que implica privación de ánimo hacia el trabajo, se les dio el concepto del síndrome y se les comento que era causa de un estrés laboral crónico, se les dieron a conocer sus características, causas y efectos en la salud del ser humano y a la vez se les dieron recomendaciones de tratamientos para una buena salud mental, hubo participación del personal y área psicopedagógica con preguntas y respuestas acerca del tema cumpliendo así, el objetivo de la actividad.</p>

04 FEB 20

ECOLOGIA (BASURA ORGANICA E INORGÁNICA)

Se reunió a los niños/as y se les dio breve explicación acerca de la importancia que tiene la separación de basura se les dijo que es basura orgánica e inorgánica

Se le pidió a cada niño de la estancia una envoltura o productos orgánicos e inorgánicos

Después se les explico que la basura orgánica es de origen vegetal y animal por como sobrantes de comida, cascarones de huevo, las cáscaras de frutas etc.

Inorgánica: Son aquellas como bolsas de plástico, embases, papel y cartón
Las niñas y los niños mostraron interés y entusiasmo al realizar la actividad; posteriormente pasaron a tirar la basura en los botes correspondientes orgánicos e inorgánicos identificados en la parte de fuera de cada bote de basura.

05 FEB 20

DERECHO A LA LIBERTAD

Se reunió a las niñas y los niños en el salón de preescolar y se les invitó a sentarse en las mesitas, se les platico la importancia del valor de la libertad se les dijo que tuvieran en cuenta que la libertad no es hacer lo que queramos sin responsabilidad, si no hacer lo correcto ante la sociedad. Una persona libre piensa muy bien lo que va a hacer.

Pero en la actualidad la libertad hay que ganarla día a día cumpliendo con nuestras obligaciones.

Es decir, que la libertad es aquello que permite al ser humano decidir si quiere hacer algo o no, lo hace libre, pero también responsable de sus actos.

Desarrollo ¿Cómo enseñar el ejercicio de la libertad responsable?

Se les explico que cuando vienen a la escuela, las docentes somos responsables de educarlos, somos su ejemplo a seguir, ustedes sonríen, se enojan, lloran, sueñan, juegan, comen, tienen un salón, una maestra los dirige a que estén cada vez mejor, aprendan a ser autónomos, es decir, vivir su propia vida realizar las actividades por sí mismos y esto se logra con los derechos y responsabilidades que tienen como niños.

Es por eso que tienen horarios para comer, para desayunar, para trabajar, salidas y permisos se les presentan las caritas de emociones y se les dan ejemplos de las actividades que realizamos en la estancia.

Las niñas y los niños realizaron con pintura digital un arcoíris donde las docentes los guiaron para que no mezclen los colores y ellos terminaran solos la pintura. El derecho de educarnos a través del arte pues este tiene la facultad de movilizar la mente, hacernos soñar otros futuros posibles y ser

<p>05 FEB 20</p>	<p>más empáticos con los demás.</p> <p>HOMENAJE Se llevó a cabo ceremonia cívica en conmemoración de la constitución, se hizo el respectivo homenaje a la bandera y posteriormente se les dio una breve explicación acerca de la constitución.</p>
<p>06 FEB 20</p>	<p>SALUD E HIGIENE Se reunió a las niñas y los niños, se les dio breve explicación de la importancia que tiene la salud bucal y que esta se realiza por el correcto cepillado de dientes se les dijo que es el primer hábito que debemos realizar durante el día y este debe realizarse tres veces al día por la mañana, tarde, y noche después de consumir los alimentos. Posteriormente se les explico la técnica correcta del cepillado de los dientes</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Mojar el cepillo de dientes con agua y colocar la pasta ✓ Escoge una de las partes y coloca el cepillado en forma circular de arriba y abajo ✓ Al igual en las partes de las muelas y finalmente cepillar la lengua con barridas detrás hacia delante <p>Después se les informó que la parte de la lengua se acumulan más bacterias Se les hicieron varias preguntas acerca del tema a lo que contestaron correctamente y al término del tema se les dio una hoja con un dibujo de una muela la cual colorearon con crayolas. Se les hizo interesante la actividad y participaron con mucho gusto y agrado.</p>
<p>06 FEB 20</p>	<p>LECTURA Se reunió a las niñas y los niños en el salón de preescolar y se les explicó el valor de la amistad y la importancia de tener amigos, se les preguntó: ¿Sabes que es la amistad? ¿Cuántos amigos tienes?, se dejó que respondieran uno a uno, algunos contestaron las preguntas posteriormente se les leyó el cuento “El valor de los amigos” el cual narra la historia de una tortuga, un caracol y una mariquita, los 3 jugaban contentos con el reguilete del caracol pero sin querer la rompieron, el caracol muy enojado les dijo que ya no quería verlos, se fue a su casa, pero la tortuga y la mariquita trataron de arreglarlo haciéndole otro reguilete, pero cuando se lo llevaron, el caracol aún molesto los rechazo y les aventó su regalo, ellos muy tristes se fueron; pero la conciencia del caracol le hizo saber que había estado muy mal lo que había hecho, así que fue a disculparse con sus amigos, pero en el camino se cayó en un hoyo, muy asustado empezó a gritar por ayuda, un pez lo escuchó y fue en busca de ayuda, sus amigos la tortuga y la mariquita escucharon y le pidieron a un elefante que estaba por ahí que le ayudara, y con su trompa este le ayudo a salir, el caracol avergonzado y agradecido les ofreció disculpas y les dijo que eran sus mejores y más</p>

<p>07 FEB 20</p>	<p>grades amigos porque a pesar de todo, estuvieron para él cuando más los necesitaba. Se les preguntó que entendieron del cuento, si había estado correcto la actitud del caracol, también se les preguntó si tenían amigos en la estancia y sus nombres. Se les pidió fueran abrazar a sus amigos y decirles "gracias por ser mi amigo". Se vio al grupo muy atento al cuento y todos contestaron correctamente las preguntas realizadas en general, se logró el objetivo de esta actividad.</p> <p>ESCUELA PARA PADRES Se llevó a cabo Escuela para padres con el tema Baja tolerancia a la frustración en el que a los padres se les pregunto si sabían los conceptos de tolerancia y frustración para poder adentrar en el tema la mayoría de los ellos dio su opinión posteriormente se les comento que el concepto originalmente fue desarrollado por el psicólogo Albert Ellis como un componente evolutivo de creencias disfuncionales e irracionales del individuo Se vio el perfil y las causas que tienen las niñas y los niños a la baja tolerancia a la frustración así como el apoyo que se les puede dar a los niños en casa y las técnicas necesarias para tolerar la frustración en la vida diaria.</p>
<p>07 FEB 20</p>	<p>SIMULACRO HORA 13:24 DURACION 46 61 TERMINO 13:24 Se hizo sonar la bocina de emergencia para el simulacro, se llevó a cabo durante la comida Se llevó a la zona de seguridad, punto de reunión, se contaron con las paletas de semáforo y el personal, se les pidió a los responsables de comisión recorrer todas las áreas y verificar que los contactos estén libre y ningún aparato encendido y se sacó el extintor y botiquín de seguridad se tomó el tiempo con cronometro. Se habló de los letreros de seguridad, su significado; los que son para salvaguardar la vida que son los de no correr no gritar y no empujar y los letrero para dirigir los evacuaciones los niños buscaran estos letreros dentro de la estancia pegados en las paredes. Se hizo el conteo de las niñas y los niños, personal, todos salieron en tiempo de 61 segundos. El simulacro se realizó conforme a lo que han aprendido los niños por los simulacros realizados constantemente. El conteo fue de color verde para los niños y el personal.</p>
<p>10 FEB 20</p>	<p>VALOR Se reunió a las niñas y los niños para explicarles la importancia del valor de la amistad, posteriormente por medio de láminas, ej. Niños dándose abrazos, se les dijo que entre amigos es mejor jugar, compartir, abrazarse a</p>

	<p>estar peleando, posteriormente se les pregunto quién era su mejor amigo en la estancia y que les gustaba jugar, así también en su casa, cual era el nombre de sus amiguitos. La mayoría respondió acerca de los niños con quien juega dentro de la estancia. Ya para finalizar la actividad se les proporciono una hoja con dibujo que demuestra lo que es la amistad, lo colorearon y después lo intercambiaron con su mejor amigo en la estancia se dieron un abrazo y un beso en demostración de su afecto.</p>
<p>11 FEB 20</p>	<p>PESO Y TALLA Por parte del área médica se llevó a cabo control de peso y talla en los alumnos de la Estancia esta actividad se realizó con el apoyo del área médica.</p>
<p>14 FEB 20</p>	<p>ACTIVIDADES DE NUTRICION Estudiantes de UNITEC están realizando servicio social dentro de la estancia y en el cual ellas están enseñando a llevar una buena alimentación, dentro de las actividades que ofrecen es el plato y la jarra del buen beber y como realizar una hortaliza así como la importancia de comer sano, frutas y verduras.</p>
<p>14 DE FEBRERO 2020</p>	<p>PROYECTO Con motivo del día del amor y la amistad se llevó a cabo el proyecto Marionetas con valor en donde las niñas y los niños participaron en diferentes obras, los alumnos de Maternal A participaron con un títere elaborado con un calcetín y representaron el cuento la Manía de la rana Rock (VALOR ACEPTARSE A SI MISMO). Los niños de Maternal B participaron en la obra de La mejor familia del mundo el cual hablo del valor de dar a los niños una familia aunque no sea de sangre, ellos realizaron su obra por medio de un teatro de sombras, Maternal C participó en Audio cuento "El cohete de papel" (Valor laboriosidad y esfuerzo), las cosas se aprecian mucho más cuando las hemos hecho nosotros mismos con esfuerzo e ilusión. Ambientación: una ciudad cualquiera, personajes; dos niños y un cohete hechos con material reciclado, y por último el grupo de preescolar represento el cuento de Pinocho con marionetas en donde practicaron el valor del compañerismo y solidaridad, también disfrutaron de hacer un intercambio de tarjetas que con anterioridad realizaron dentro de sus salas y con diferentes técnicas, lo disfrutaron mucho, con iniciativa propia, al realizar el intercambio se dieron abrazos y besos de amistad. El objetivo se cumplió satisfactoriamente pues la participación de los niños fue buena y con mucha actitud, además, entendieron a que refería cada valor del cual se puso en práctica, mientras disfrutaron de las obras teatrales los niños disfrutaron de comer botana y para finalizar se realizó un breve convivio en el que compartieron pastel yogurt.</p>

	ESTANCIA INFANTIL INFINAVIT NORTE
30 DE ENERO 20	<p>EVENTO DIA DE REYES Para terminar el mes, se llevo a cabo el desfile de disfraces de día de reyes, que los niños convivieran y compartieran viendo una película y disfrazándose de un superhéroe.</p>
31 DE ENERO 20	<p>CONSEJO TÉCNICO ESCOLAR Que las docentes y personal de la estancia retomemos la ruta de mejora, con áreas de oportunidad y fortalezas.</p>
04 DE FEBRERO 20	<p>ACTIVACIÓN FÍSICA Los niños realizaron ejercicio físico para contribuir a su coordinación y psicomotricidad gruesa.</p>
10 DE FEBRERO 20	<p>ESCUELA PARA PADRES. NUTRICIÓN INFANTIL. Se puso como meta que los padres de familia conozcan la forma correcta de alimentación para la edad de 0 a 3 años. Fomentar en casa el plato del buen comer y la alimentación sana.</p>
12 DE FEBRERO	<p>COMISION SIMULACROS Se llevo a cabo el simulacro donde las niñas y niños estuvieron atentos al sistema de alarma y realizaron el protocolo de emergencia. Tiempo: 53 seg.</p>
12 DE FEB 20	<p>COMISION HIGIENE Y SALUD: LAVADO DE MANOS Las niñas y niños de la estancia reforzaron el lavado de manos mediante una historia y una canción, imitando a la docente.</p>
12 DE FEB 20	<p>COMISION PLAN NACIONAL DE LECTURA. “LOS AMIGOS DE RATON” Las niñas y los niños aprendieron sobre la amistad y la importancia de cuidar a los amigos.</p>
13 DE FEB 20	<p>COMISIÓN DERECHO A LA LIBERTAD. Los niños y niñas comprendieron que tienen derecho a ser libres y que nadie los puede tener encerrados en un lugar.</p>
13 DE FEB 20	<p>COMISION ECOLOGIA. CUIDADO DEL AGUA Las niñas y los niños reflexionaron acerca de cuidar el agua, al bañarse, lavarse las manos y los dientes.</p>
14 DE FEBRERO	<p>EVENTO DIA DEL AMOR Y LA AMISTAD. “MATROGIMNASIA” Se fomento en padres de familia y niños la unión, la convivencia, el cariño y el amor, realizando juntos actividades como, un intercambio entre los niños y una convivencia con la comunidad escolar.</p>

FEBRERO 2020

ESTANCIA INFANTIL COFRADÍA

RINCÓN DE LECTURAS

"CAPERUSITA ROJA"

Las docentes, con apoyo de títeres relato un cuento a los pequeños y con ayuda de sonidos que iban repitiendo los niños iban descubriendo partes del cuento.

La participación de los alumnos en dicho cuento motivo a que no perdieran la atención y estuvieran muy atentos.

ECOLOGÍA

Que los alumnos sepan la importancia de preservar el medio ambiente y reducir la contaminación.

Con ayuda de plantas que donaron los padres de familia se invitó a los alumnos a plantarlas y regarlas enseñando el cuidado y para qué sirve cada una de las plantas.

Se observó la participación y disposición de cada uno de los alumnos y la emoción por plantar, regar las plantitas.

SALUD E HIGIENE

Se busca que los alumnos a partir de la actividad identifiquen como se es la manera correcta de cómo debemos bañarnos.

La docente pidió a los niños que le dijeran como ellos hacían el baño en casa, para después proporcionarles un muñeco y esponjas para poder bañarlo y aplicar como lo realizan en casa.

Los alumnos mostraron interés al momento de la actividad y mucha participación a la hora de cuestionar como es que ellos lo realizaban

SIMULACRO:

Se explica a los alumnos actuar de manera rápida y oportuna ante un siniestro dentro de las Instalaciones de la Estancia Infantil, ubicando las salidas y rutas de evacuación, salvaguardando la integridad del grupo escolar y laboral.

Se llevo a cabo un simulacro y se evacuo, tomando en cuenta los requerimientos indispensables para salvaguardar la integridad de cada uno de las personas que se encuentran en el interior de la Institución.

Se debe tomar en cuenta las salidas de emergencia y los puntos de reunión, logrando un menor tiempo de salida y evitando el cuello de botella. Se deben reasignar comisiones y contar con el material solicitado.

PERIODICO MURAL.

Jarra de buen beber.

Plato del buen comer.

Estructura Social

Estructura Artística

	<p>Derechos y Valores</p> <p>CONTROL DE PESO Y TALLA</p> <p>Se pretende llevar un control de cada uno de los alumnos en relación a su peso y talla, por lo que la enfermera lleva a cabo el control de los mismos en su consultorio, cada una de las salas se encarga de llevar a los alumnos y ahí también se aprovecha el revisar cómo se encuentran de sus uñas de los pies.</p> <p style="text-align: center;">ESTANCIA INFANTIL PASEOS DE IZCALLI</p>
10 FEB 20	<p>PERIODICO MURAL. Derecho y Valor (AMISTAD) Efemérides de mes</p>
13 FEB 20	<p>Activación Física.</p>
07 FEB 20	<p>Entrega de chalecos por parte del Gobierno de México.</p>
13 FEB 20	<p>ESCUELA PARA PADRES Se aborda el tema: "tiempo de calidad" para hacer conciencia en los padres de familia sobre la forma de relacionarse con sus hijos.</p>
11 FEB 20	<p>HIGIENE Y SALUD (cepillado de dientes)</p> <p>DESARROLLO: Se hicieron preguntas del cepillado dental, mostrando imágenes de una boca. Se reunió a todas las niñas, a los niños y se les enseñó la técnica de cepillado de dientes, con la idea de que todos ellos protejan sus dientes de caries. Se les pregunto si tenían alguna duda sobre el tema y se concluyó exitosamente.</p>
12 FEB 20	<p>MEDIO AMBIENTE Pretendemos reducir la contaminación ambiental generada por los residuos sólidos. Reunimos a las niñas y a los niños y les explicamos la importancia de reciclar y reutilizar los objetos sólidos, enseñándoles a hacer una escoba con productos reciclados y jugamos a barrer. Se les hizo increíble el poder hacer una escoba con una botella y un palo reciclados y se les hizo divertido el jugar a barrer.</p>

<p>13 FEB 20</p>	<p>LECTURA</p> <p>Se les conto un cuento titulado “El bizcocho de la abuela”, el cual reafirma la importancia de mostrar cariño a las personas que queremos con pequeñas acciones que pueden unir a la familia. Se pretende que las niñas y los niños comprendan que amar significa mostrar cariño, respeto y comprensión por las personas que nos importan, ya sea familia o amigos.</p> <p>Los niños observaron y escucharon con atención el cuento, así mismo, participaron activamente en las preguntas presentadas para ver si habían entendido la lección del cuento.</p>
<p>13 FEB 20</p>	<p>SIMULACRO</p> <p>ACTIVIDAD:</p> <p>Se llevo a cabo un simulacro, tomando en cuenta los requerimientos indispensables para salvaguardar la integridad de cada uno de las personas que se encuentran en el interior de la Institución. Se actuó de manera rápida y oportuna ante un siniestro dentro de las Instalaciones de la Estancia Infantil, ubicando las salidas y rutas de evacuación, salvaguardando la integridad del grupo escolar y laboral.</p>
<p>14 FEB 20</p>	<p>DIA DE SAN VALENTIN</p> <p>Se les organizo una fiesta de amigos, se les pidió fruta y botanas para compartir, al mismo tiempo llegaron los padres de familia haciéndoles una pequeña reflexión del tiempo de calidad con sus niños, también jugaron y convivieron con ellos. Se busca enseñar a los niños a ser amistosos y compartir</p> <p>Tanto niños como adultos se dieron cuenta de la importancia de la convivencia sana y el tiempo que se les da de calidad.</p>
<p>10 de FEB 20</p>	<p>ESTANCIA INFANTIL 24 DE JUNIO</p> <p>ECOLOGÍA</p> <p>La actividad consistió en recolectar plantitas, pegarlas en una cartulina explicarles cuál es la importancia de cada planta a los niños, de qué manera cuidar en medio ambiente y ser ecológicos en nuestro ambiente.</p> <p>La idea fue que las niñas y los niños de la E.I. 24 de junio reconozcan el cuidado y la importancia que tienen las plantas y los árboles en su vida y en el medio ambiente.</p> <p>Los alumnos colorearan el dibujo de un árbol con diferentes tipos de plantas, aprendieron con ayuda de los profesores y padres de familia a cuidar el medio ambiente.</p>
<p>12 de Febrero 20</p>	<p>SIMULACRO:</p> <p>Para que las niñas y los niños identifiquen el toque de alarma de los simulacros, y así se ubiquen en la zona segura, el agente educativo realizo</p>

09 de
FEB 2020

un simulacro en el cual se tocó el timbre durante 30 segundos corridos y todo el personal asistió en el punto de reunión, mejorando el tiempo del simulacro anterior.
Se explica a todo el personal interno y externo la importancia de acudir al llamado de "simulacro"
Se realiza revisión de instalaciones, verificando que no haya persona alguna fuera de la zona segura
Se toma el tiempo logrando 54 segundos, se pide a cada una de las docentes mencionen la matrícula que tienen a su cargo, así mismo se hace mención de personal externo

LECTURA.

Durante la comisión de lectura correspondiente al mes de febrero, el principal objetivo fue desarrollar la imaginación de las niñas y niños.

Se realizaron lecturas por parte del docente con el cual buscaba fomentar el uso de la imaginación, ya que anterior al texto la docente les hablo sobre la historia del muñeco, que se hace grande para pasar buenas aventuras con sus amigos.

Durante el cuento la docente les enseñó las imágenes y realizó algunas preguntas a los niños y las niñas acerca de las aventuras del cuento y a quién de ellos les gustaría poder hacer las cosas que se mencionaban ahí.
historietas de

Para evaluar la lectura de Barney el dinosaurio, la docente realizó preguntas sobre los personajes y situaciones que eran relevantes para incentivar el aprendizaje de las niñas y niños.

ELABORO



LIC. MIGUEL CARLOS VALADEZ GUEVARA
JEFATURA DE ESTANCIAS INFANTILES Y LUDOTECAS



Sistema Municipal DIF
Cuautitlán Izcalli 2019-2021

2020. "Año de Laura Méndez de Cuenca; emblema de la mujer Mexiquense".



JEFATURA DE ESTANCIAS INFANTILES DEL SISTEMA MUNICIPAL DIF

Asunto: INFORME MENSUAL MARZO

LIC. VERONICA LOUISE MOORE RODRIGUEZ
SUPERVISORA ESCOLAR DE LA ZONA D004
PRESENTE:

Por medio de la presente le envié un cordial saludo, al mismo tiempo aprovecho la ocasión para hacerle entrega del Reporte Mensual de Marzo, correspondiente a las seis Estancias Infantiles del Sistema Municipal para el Desarrollo Integral de la Familia de Cuautitlán Izcalli, mismo que contiene lo siguiente:

- **HOJA FRONTAL**
- **ACTIVIDADES RELEVANTES**
- **ESTADÍSTICA MENSUAL**
- **EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS**
- **PLANTILLAS DE PERSONAL**
- **REPORTE DE NIÑAS Y NIÑOS CON DISCAPACIDAD**

Sin más por el momento agradezco la atención a la presente y quedo a sus órdenes.

ATENTAMENTE



LIC. MIGUEL CARLOS VALADEZ GUEVARA
JEFE DE ESTANCIAS INFANTILES DEL SISTEMA MUNICIPAL PARA
EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA DE CUAUTITLÁN IZCALLI

Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia del Estado de México

Dirección de Servicios Jurídico Asistenciales

Subdirección de Administración de Centros Educativos

Departamento de Jardines, Estancias y C.D.I

ACTIVIDADES RELEVANTES

MES REPORTADO: FEBRERO-MARZO E.I. SOR JUANA INES DE LA CRUZ

FECHA	DESCRIPCION
25 DE FEBRERO	DÍA NARANJA DÍA CONTRA LA VIOLENCIA A LA MUJER
06 DE MARZO	ESCUELA PARA PADRES “SANA ALIMENTACIÓN” Se realizaron diversas actividades dinámicas en donde los padres de familia participaron junto con sus hijas e hijos, disfrutaron de demostraciones de alimentos preparados, así como en cantos y juegos.
10 DE MARZO	RINCÓN DE LECTURA “EL GATO CON BOTAS” Se reunieron a los pequeños para contarles un cuento con ayuda de imágenes. Los niños y las niñas se mostraron interesados en la narración, contestando preguntas y realizando retroalimentación.

<p>04 DE MARZO</p>	<p>VALOR Y DERECHO</p> <p>DISCIPLINA</p> <p>IGUALDAD</p> <p>Por medio de diversas actividades se manejaron experiencias vivenciales, encaminadas al buen manejo de las emociones.</p> <p>Se les hicieron preguntas a los alumnos, quienes respondieron de manera acertada, comentando vivencias en casa, asimismo, se realizó una actividad lúdica para reforzar la disciplina.</p>
<p>09 DE MARZO</p>	<p>SIMULACRO</p> <p>Realizar la evacuación de manera ordenada, a modo que las niñas, los niños y el personal en general de la Estancia Infantil mejore la dinámica mensualmente, creándolo como un hábito.</p> <p>Se realizó de manera adecuada, todos los agentes educativos cuentan con botiquín y paletas de seguridad.</p>
<p>11 DE MARZO</p>	<p>SALUD E HIGIENE</p> <p>“CUIDADO DE NUESTRO CUERPO”</p> <p>A lo largo del jardín se escondieron diversas frutas y verduras, se llevó a cabo una cacería del tesoro, en donde las niñas y los niños se encargarían de encontrar lo escondido.</p> <p>Las niñas y los niños se motivaron durante la búsqueda, se llevaron premios.</p>
<p>13 DE MARZO</p>	<p>ECOLOGÍA</p> <p>“EL CUIDADO DE LOS ÁRBOLES”</p> <p>La docente les proporcionó una regadera, les explicó la importancia de mantenerlos hidratados y los beneficios que esto trae consigo.</p> <p>Las alumnas y los alumnos se vieron interesados regando los árboles del jardín.</p>

--	--

ACTIVIDADES RELEVANTES

MES REPORTADO: FEBRERO-MARZO E.I. ANTONIA FRANCO DE LARA

FECHA	DESCRIPCION
04/03/2020	<p>DERECHO</p> <p>Se reunió a las niñas/os realizó se les explico a qué se refiere y la importancia del derecho a la Igualdad se les comento que todos debemos ser tratados por igual sin importar el color de piel, sexo, nacionalidad o discapacidad y que todos bebemos socializar y ser amigos, posteriormente se les ejemplifico con ellos mismos las diferencias que solemos tener, para finalizar la actividad se realizó un collage con estampas de niños y niñas de diferente nacionalidad, color de piel o discapacidad, donde todos los alumnos pasaron a pegar sus recortes, y respondieron a las diferentes preguntas de la explicación que se les dio al inicio de la actividad, en donde los niños de preescolar contestaron correctamente.</p>
05/03/2020	<p>SALUD E HIGIENE (LAVADO DE MANOS)</p> <p>Se reunió a las niñas/os y se les preguntó si se habían lavado las manos todos contestaron "yo", afirmando que se las lavaron antes de salir de casa con mamá posteriormente se les contó una historia donde la maestra platicó que cuando era pequeña se enfermó muy fuerte del estómago, le dio diarrea y mucho vómito, se presentaba mucho malestar y que mamá le había preguntado si se había lavado las manos antes de comer, ella le respondió que sí, a pesar de saber que no era cierto, pero su mamá muy astuta le preparo un gel que al secarse, aparecerían las bacterias. Así que se lo untó en las manos, y descubrió que había mentido. La maestra les comento que su mamá le había enseñado a preparar aquel gel, después se les dijo si estaban dispuestos a hacer la prueba para saber si decían la verdad o si traían las manos sucias como la niña de la historia a lo que todos aceptaron, se les puso un poco de gel a cada uno en sus manos, frotaron sus manos puntos de diamantina quedaron por todos sus dedos y palmas excepto una maestra que si había lavado las manos correctamente, se les dijo que es de vital importancia lavarse siempre las manos antes de comer y después de ir al baño y así evitar enfermedades</p>

06/03/2020	<p>Para la actividad se preparó una mezcla de gel antibacterial con diamantina, que al secarse, los puntos de diamantina simulaban las bacterias).</p> <p>Se culminó explicando la forma correcta de lavarse las manos logrando el objetivo.</p>
06/03/2020	<p>LECTURA</p> <p>Se reunió a las niñas/os y se les conto el cuento de dos hermanos que siempre jugaban juntos desde pequeños. Pero la compra excesiva de juguetes por parte de sus padres hizo que entre ellos se enojaran y no volvieran a jugar, un día cansados se pusieron a repartirse los juguetes eran tantos que se llevaron casi dos días pero al ver tantos juguetes ya ni ganas les daban de jugar y permanecían enojados, así que se acercaron a la ventana y vieron niños jugando en el parque donde eran libres, felices y solo jugaba con sus pies y manos, platicaban etc. Y al reflexionar salieron a jugar y desde entonces ya no son los hermanos enojones ahora son los hermanos juguetones escucharon con atención el cuento, reconocieron a los personajes que se les iban nombrando por sus características, por lo que pudieron apreciar las características y diferencias del enojo y felicidad, los juguetes y el juego con sus amigos. Los niños y las niñas participaron en las preguntas que se les hicieron relacionadas con las actitudes de los hermanos.</p>
09/03/2020	<p>ESCUELA PARA PADRES</p> <p>Se llevó a cabo escuela para padres con el tema de Tiempo de Calidad, en donde se les explico el significado y diferencia entre tiempo de calidad y tiempo de cantidad, en la cual se encontró gran participación de los padres; Posteriormente se realizaron dinámicas en la que los padres reflexionaron acerca del tiempo que ellos les dan a su hijos; se les vendaron los ojos y se les hizo una reflexión guiada la cual la ejecutó el psicólogo acompañado de música relajante como segunda actividad igual con ojos vendados realizaron un dibujo de sus hijos la dinámica resulto muy conmovedora pues la mayoría de ellos lloraron por el sentimiento que causo el amor que tienen hacia sus hijos, alguno de ellos compartieron su sentir y ya para finalizar realizaron un juego con los niños en la que jugaron y bailaron compartiendo tiempo con ellos dentro de las actividades que ellos realizan dentro de la estancia, logrando así el objetivo del tema.</p> <p>VALOR</p> <p>Se reunió a las niñas/os de la estancia, se les explicó el significado de la disciplina y algunos puntos que no se deben hacer durante la hora de clases con apoyo de imágenes (flash cards) se realizaron algunos ejemplos como:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> . No molestar a mis compañeros . No gritarles a mis compañeros y a mi maestra . No pegar . No correr en el aula . Compartir el material <p>Al final de la explicación se les mostró un video de una niña que se la pasa gritando en la escuela y no le hace caso a la maestra a lo que les llamo la atención, al final participaron respondiendo a algunas breves preguntas sobre la explicación, los ejemplos la imágenes y el video; Se logró el objetivo pues hubo interés y participación por parte de todos.</p>
10/03/2020	<p>ECOLOGIA (CUIDADO DEL AGUA)</p> <p>Se reunió a las niñas/os de la Estancia y se les explico la importancia del cuidado del agua, se les mostro láminas donde las personas desperdician el agua al lavarse las manos, bañarse, cuando se lava el carro, etc. Se les pregunto si en casa cuidan el agua y quienes lavan sus carros con la manguera, si dejan la llave abierta mientras se lavan las manos y los dientes o en la regadera. Posteriormente se les dieron recomendaciones para el cuidado del agua como: lavarse los dientes con un vaso de agua, a la hora de bañarse en lo que se lavan su cabello y el cuerpo pueden cerrar las llaves del agua para no desperdiciar, cuando su papá lave el carro decirles que no lo lave con la manguera si no con un bote de agua, y que cuando mamá lave también pueden reutilizar el agua para lavar el patio o regar las plantas, para finalizar la actividad colorearon una llave de agua con una gota y le pegaron papelitos de color azul para reforzar el cuidado que se debe tener para no desperdiciar el agua.</p> <p>SIMULACRO</p> <p>HORA 12:54 DURACION 16 TERMINO 12:55</p> <p>RESPONSABLE Laura Anaya Martínez</p> <p>Se hizo sonar la bocina de emergencia para el simulacro se llevó a cabo durante la siesta</p> <p>Se llevó a los niños a la zona de seguridad, punto de reunión. Se contaron con las paletas de semáforo y el personal, se les pedio a los responsables de comisión recorrer todas las áreas y verificar que los contactos estén libre y ningún aparato encendido y se</p>

	<p>sacó el extintor y botiquín de seguridad se tomó el tiempo con cronometro.</p> <p>Se habló de los letreros de seguridad, su significado; los que son para salvaguardar la vida que son los de no correr no gritar y no empujar y los letrero para dirigir los evacuaciones los niños buscaran estos letreros dentro de la estancia pegados en las paredes.</p> <p>Se hizo el conteo de los niños y personal todos salieron en tiempo de 76 segundos.</p> <p>El simulacro se realizó conforme a lo que han aprendido los niños por los simulacros realizados constantemente. El conteo fue de color verde para los niños y el personal. Los niños responden cada vez con mayor seguridad.</p>
11/03/2020	<p>PESO Y TALLA</p> <p>Por parte del área médica se llevó a cabo el control de peso y talla en los alumnos de la Estancia Infantil.</p>
12/03/2020	<p>PLATICA SOBRE COMIDA CHATARRA</p> <p>Se reunió a las niñas/os, se les explico a cerca de la comida chatarra, el significado, como evitarla, los problemas que ocasionan a la salud, las consecuencias, etc. A lo que los alumnos pusieron atención, causando interés y participación a la hora de preguntarles acerca de lo que más les llamo la atención de la plática. Cabe mencionar que los padres de familia mencionaron la impresión que tuvo, pues sus hijos llegaron a casa comentando lo que había que cuidar, que podrían enfermar; Así pues se logra el objetivo del cuidado de la salud.</p>
13/03/2020	<p>SALUD E HIGIENE (CORRECTO LAVADO DE MANOS)</p> <p>Por parte de área médica se llevó a cabo una plática acerca del correcto lavado de manos, la doctora de la estancia les dio una breve explicación de la importancia que tiene el estar lavando constantemente las manos, los utensilios a utilizar y los beneficios que tiene para la salud, posteriormente les explico la técnica correcta del lavado de mano y para finalizar se puso en práctica con las herramientas correctas todos participaron y la mayoría lo hizo correctamente.</p>

ACTIVIDADES RELEVANTES

MES REPORTADO: FEBRERO-MARZO E. I. COFRADÍA

24 FEB 2020	HONORES A LA BANDERA “DIA DE LA BANDERA”
25 FEB 2020	DIA NARANJA DIA DE LA NO VIOLENCIA ENCONTRA DE LA MUJER
06 MAR 2020	RINCÓN DE LECTURAS “EL COCODRILO Y LOS ANIMALES” Las docentes con apoyo de títeres relato un cuento a los pequeños y con ayuda de sonidos que iban repitiendo los niños iban descubriendo partes del cuento. La participación de los alumnos en dicho cuento motivo a que no perdieran la atención y estuvieran muy atentos.
03 MAR 2020	ECOLOGÍA Se llevara a cabo actividades muy sencillas como regar jardines, y apoyados de un poco de alpiste se esparció en los jardines explicando lo que pasara día a día Se observo la participación y disposición de cada uno de los alumnos y la emoción por plantar, regar las plantitas. SALUD E HIGIENE

04 MAR 2020	<p>Se comenzó la actividad preguntando los hábitos de alimentación que tienen los niños, fomentando su participación. Después se les explico la jarra del buen beber, es decir cuáles son las bebidas que debemos tomar más y cuáles son las que no deberíamos beber aunque nos gusten mucho.</p> <p>Se pidió la participación de sus maestras para que les dieran sus recortes y pasaron uno por uno a pegar sus imágenes de aguas naturales en el espacio correspondiente. Posteriormente se pregunta si alguien llevaba determinada bebidas como té, café, bebidas energéticas, leche, jugos y refrescos para pegarlos en su lugar</p> <p>Los alumnos mostraron interés al momento de la actividad y mucha participación a la hora de cuestionar Finalmente se pidió las opiniones de las niñas y los niños y se les pidió que tomen más agua simple. Se agradeció su participación y se terminó la actividad.</p>
05 MAR 2020	<p style="text-align: center;">SIMULACROS:</p> <p>Actuar de manera rápida y oportuna ante un siniestro dentro de las Instalaciones de la Estancia Infantil, ubicando las salidas y rutas de evacuación, salvaguardando la integridad del grupo escolar y laboral.</p> <p>Se llevó a cabo un simulacro y se evacuó, tomando en cuenta los requerimientos indispensables para salvaguardar la integridad de cada uno de las personas que se encuentran en el interior de la Institución. Se observa reubicar las salidas de emergencia y los puntos de reunión, logrando un menor tiempo de salida y evitando el cuello de botella. Se deben reasignar comisiones y contar con el material solicitado.</p>

PERIODICO MURAL.

Jarra de buen beber

Plato del buen comer

Estructura Social

Estructura Artística

Derechos y Valores

CONTROL DE PESO Y TALLA

12 MAR 2020

Para esta ocasión la enfermera lleva a cabo el control de peso y talla en su consultorio, cada una de las salas se encarga de llevar a los alumnos y ahí también se aprovecha el revisar cómo se encuentran de las uñas de los pies.

--	--

ACTIVIDADES RELEVANTES

MES REPORTADO: FEBRERO MARZO E.I. 24 DE JUNIO

FECHA	DESCRIPCION
9 mar 2020	<p>ECOLOGÍA</p> <p>Se dio una breve explicación de las partes de una flor, se les mostró una imagen y se sugirió de qué manera cuidar el medio ambiente y ser ecológicos en nuestro ambiente.</p> <p>Los alumnos colorearan el dibujo de una flor</p> <p>los niños aprendieron con ayuda de los profesores y padres de familia a cuidar el medio ambiente.</p>
10 mar 2020	<p>SIMULACRO:</p> <p>Se explicó cada uno de los simbolismos que señalan lo que no se debe realizar durante un sismo.</p> <p>Se les proporcionara a las niñas y los niños un dibujo de estos símbolos para colorearlos y posteriormente se les pidió pegarlos alrededor del patio de la estancia infantil.</p> <p>Se realizo un simulacro dentro de la estancia tocando el timbre como señal de sismo y todos tendremos que acudir a la zona segura.</p> <p>Se cantó la rima enseñada con anterioridad</p> <p style="text-align: center;">“cuando escuches la señal, No te pongas a llorar, Escucha, camina y llega a este lugar”</p>

08 Mar 2020

LECTURA

Se fomento el interés propio por la lectura en las niñas y los niños de la estancia.

El docente pidió a las niñas y los niños que tomen asiento en el suelo y se les contó el cuento de pinocho con ayuda de unas marionetas.

El docente contó a las niñas y los niños el cuento de pinocho con ayuda de marionetas que elaboraron los alumnos de preescolar, la maestra llamo la atención de las niñas y los niños, realizando la voz de cada uno de los personajes. Se pidió una breve explicación sobre la moraleja del cuento "mentir" y entender saber si esta acción es buena o mala.

PERIODICO MURAL.

MARZO

02/1829. Muere Josefa Ortiz de Domínguez, participe de la lucha por la independencia nacional de la Corona española.

07/1943. Se funda el Centro Cultural Universitario (CCU), antecesor de la Universidad Iberoamericana (UIA).

08/1975. La ONU declara el 8 de marzo como "Día Internacional de la Mujer" en el marco del "Año Internacional de la Mujer", celebrado en la Ciudad de México.

21/1806. Aniversario del nacimiento de Benito Juárez. La Bandera Nacional deberá izarse a toda asta.

22 Día mundial del agua

VALOR DISCIPLINA

Se enseña a los niños a mantener la disciplina de acuerdo a las actividades que se realicen para mantener un ambiente agradable.

INICIO

Se dan indicaciones correspondientes al juego.

DESARROLLO

Se colocarán las tarjetas sobre la mesa con la forma ordenada, esperaran su turno a elegir 2 tarjetas observando si son iguales, así sucesivamente, cada niña y niño participa.

CIERRE

La niña o niño que obtenga mayor número de tarjetas elige un juguete de su agrado.

DERECHO IGUALDAD

OBJETIVO

Lograr la igualdad de género y promover la autonomía de entre las niñas y los niños, para contribuir que todos alcancen su potencial.

INICIO

Se realizo una actividad física para desarrollar su psicomotricidad gruesa.

DESARROLLO

Las niñas y los niños realizaron diversos movimientos con las partes de su cuerpo, como calentamiento, posteriormente se formaron parejas de 1 niña y 1 niño, para trabajar en equipo.

CIERRE

Al final de la carrera las niñas y los niños aprendieron a trabajar en equipo en igualdad de circunstancias.

ACTIVIDADES RELEVANTES	
MES REPORTADO: FEBRERO MARZO E.I. INFONAVIT NORTE	
24 FEB 2020	<p>CEREMONIA CONSTITUCION MEXICANA Y DIA DE LA BANDERA</p> <p>OBJETIVO: Que las niñas y los niños conozcan la constitución mexicana en donde se encuentran las leyes del país.</p> <p>Que los niños conozcan como ha cambiado la bandera de México a través del tiempo.</p>
25 FEB 2020	<p>DIA DE LA NO VIOLENCIA CONTRA LA MUJER.</p> <p>OBJETIVO: Concientizar en la comunidad escolar la importancia del respeto hacia la mujer.</p>
28 FEB 2020	<p>PLATICA PREESCOLAR 1. VIDEO DE DIFEM SOBRE PROTECCION AL MENOR.</p> <p>OBJETIVO: Que las niñas y los niños reconozcan situaciones de riesgo hacia su cuerpo, con extraños y saber qué hacer.</p>
02 MAR 2020	<p>PLATICA PSICOLOGIA. "MALOS TRATOS EN LA INFANCIA"</p> <p>OBJETIVO. Que las docentes conozcan y reflexionen signos de maltrato, formas en que deben de tratar a las niñas y los niños</p>
05 MAR 2020	<p>NUTRICION. "PREPARA TU PLATILLO SANO"</p> <p>OBJETIVO: Que las niñas y niños reconozcan alimentos sanos y que puedan preparar un plato para ellos.</p>
09 MAR 2020	<p>PLATICA SOBRE SINDROME DE BORNOUT</p> <p>OBJETIVO: Conocer a que se refiere el síndrome de Burnout, sus características y algunos tratamientos.</p>

11 MAR 2020	COMISION DERECHO A LA IGUALDAD
	OBJETIVO: Que las niñas y los niños aprendan que todos somos iguales y podemos ser de grandes cualquier oficio o profesión sin importar si son niñas o niños.
11 MAR 2020	ESCUELA PARA PADRES. TIEMPO DE CALIDAD Y BESOS EN LA BOCA.
	OBJETIVO: Que los padres de familia reflexionen sobre el tiempo de calidad que le dedican a sus hijas e hijos, así como la importancia de evitar el saludo de beso en la boca con ellos.
12 MAR 2020	COMISION VALOR DE LA DISCIPLINA
	OBJETIVO: Que las niñas y los niños fortalezcan la importancia de recoger sus juguetes y ayudar a mamá en las labores de la casa para tener orden y disciplina.
13 MAR 2020	COMISION PLAN NACIONAL DE LECTURA: “La colita del cerdito”
	OBJETIVO: Que las niñas y los niños escuchen cuentos a través de títeres interactivos con un mensaje para ellos. “Ayudar A un amigo”
13 MAR 2020	COMISION ECOLOGIA. “DON PASTITO”
	OBJETIVO: Que las niñas y los niños realicen un germinado de pasto con una maceta de un Don pastito
13 MAR 2020	COMISION SIMULACROS. 1:20 SEG
	OBJETIVO: Reforzar la evacuación parcial en caso de emergencia con la comunidad estudiantil.
13 MAR 2020	COMISION HIGIENE Y SALUD. PIRAMIDE DEL BUEN COMER
	OBJETIVO: Que las niñas y los niños descubran y observen la importancia de comer sanamente.

ACTIVIDADES RELEVANTES

MES REPORTADO: FEBRERO MARZO E.I. PASEOS DE IZCALLI

FECHA	DESCRIPCION
05 MAR 2020	<p>ESCUELA PARA PADRES</p> <p>BUENOS HABITOS ALIMENTICIOS</p> <p>OBJETIVO:</p> <p>Hacer conciencia en los padres de familia sobre el tema</p>
10 MAR 2020	<p>HIGIENE Y SALUD (IMPORTANCIA DE BAÑARSE)</p> <p>OBJETIVO:</p> <p>Incentivar a las niñas y niños a bañarse diario.</p> <p>ACTIVIDAD</p> <p>Se les Hace preguntas referentes a bañarse; como: qué utilizamos para bañarnos, con qué me puedo secar, dónde bañan a los bebés y dónde a los niños grandes?</p> <p>Las niñas y los niños se mostraron muy participativos y contestaban todo lo que se les preguntaba.</p>

<p>10 MAR 2020</p>	<p>MEDIO AMBIENTE</p> <p>Reunimos a los niños y les explicamos la importancia de reciclar y reutilizar los objetos sólidos, enseñándoles a hacer una escoba con productos reciclados y enseñándolos a barrer.</p> <p>Se les hizo increíble el poder hacer una escoba con una botella y un palo reciclados y se les hizo divertido el aprender a barrer.</p>
<p>11 MAR 2020</p>	<p>LECTURA</p> <p>Que los niños entiendan que amar significa mostrar cariño, respeto y comprensión por las personas que nos importan, ya sea familia o amigos.</p> <p>ACTIVIDAD</p> <p>Se les conto un cuento titulado "El bizcocho de la abuela", el cual reafirma la importancia de mostrar cariño a las personas que queremos con pequeñas acciones que pueden unir a la familia.</p> <p>Los niños observaron y escucharon con atención el cuento, así mismo, participaron activamente en las preguntas presentadas para ver si habían entendido la lección del cuento.</p>
<p>06 MAR 2020</p>	<p>SIMULACRO</p> <p>Se trabajo en actuar de manera rápida y oportuna ante un siniestro dentro de las Instalaciones de la Estancia Infantil, ubicando las salidas y rutas de evacuación, salvaguardando la integridad del grupo escolar y laboral.</p> <p>ACTIVIDAD:</p> <p>Se llevo a cabo un simulacro y se evacuo, tomando en cuenta los requerimientos indispensables para salvaguardar la integridad de cada uno de las personas que se encuentran en el interior de la Institución.</p>

<p>13 MAR 2020</p>	<p>DIA DE LA PRIMAVERA</p> <p>OBJETIVO:</p> <p>Se enseñó a los niños a seguir las costumbres de su Estado.</p> <p>ACTIVIDAD</p> <p>Se organizó un festival del día de la primavera, haciendo honores a la bandera, coronando a reinas y reyes de la primavera, seguido de bailables acorde al tema y culminando con una pequeña kermese.</p> <p>Tanto niños como adultos se dieron cuenta de la importancia de la convivencia sana y el tiempo que se les da de calidad.</p>
<p>09 MAR 2020</p>	<p>Servicios generales</p> <p>Arreglan chapa de acceso a patio.</p>

ELABORÓ




PSIC. MIGUEL CARLOS VALADEZ GUEVARA
JEFE DE ESTANCIAS INFANTILES Y LUDOTECAS